



UNIDAD LERMA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/ 4
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES			
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE TALLER DE ANALISIS CUALITATIVO	CREDITOS	12
5207010		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0		TRIM.	III
H.PRAC. 4.0	SERIACION 5207007	NIVEL	MAESTRIA

OBJETIVO (S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Profundizar en los conocimientos de la línea de investigación particular de la maestría que sea relevante para la formación, como, por ejemplo, desarrollo sustentable; seguridad alimentaria; salud y nutrición; pobreza; educación, ciencia y tecnología, entre otros.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

1. Diseñar una estrategia de observación heurística y de comprobación relacionada con su trabajo de investigación.
2. Implementar el diseño, contenido temático y el análisis de una entrevista.
3. Analizar e interpretar el uso del lenguaje de una historia de vida o narrativa oral.
4. Aplicar la técnica del análisis de contenido cualitativo relacionado con su trabajo de investigación.

CONTENIDO SINTETICO:

- I. Observación como técnica de investigación



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESIÓN NUM. 534

Norma Tondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **5207010** **TALLER DE ANALISIS CUALITATIVO**

1. El objetivo y entorno de la observación.
 2. Observación heurística y de comprobación; participante o expectante.
 3. La estrategia de observación, registro, descripción, análisis e interpretación.
- II. Teoría y técnica de la entrevista
1. Trascendencia del rapport y la empatía.
 2. Tipos de entrevista: estructurada, semi-estructurada, formal e informal; y Focus group, de profundidad o no estructurada.
 3. Análisis: codificación y tipificación, significados y redes semánticas, e interpretación.
- III. Técnica de las historias de vida
1. Objetivo: tema y relato, historia de vida o autobiografía.
 2. Narración: individual o grupal; contexto y registro o codificación
 3. Análisis: descripción, el uso, significado e interpretación del lenguaje.
- IV. Análisis cualitativo del contenido
1. Fuentes y unidades de observación de contenido: documentos, textos, imágenes, espacios, etc.
 2. Categorías de análisis: aspecto formal, sentido comunicativo y postura del autor, frases o palabras, y alcance.
 3. Análisis del texto: del discurso, del contenido o ideológico; análisis estructural o simbólico del discurso.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Se discutirán los conceptos y se favorecerá la discusión de los contenidos. Se pretende que el alumnado participe activamente a través de seminarios y de la elaboración de un ensayo acerca de temas relevantes y actuales en este campo de investigación.

Como parte de las modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, el profesor o profesora que estará a cargo de la clase teórico-práctica promoverá la generación colectiva de conocimiento y el intercambio de experiencias, por tal motivo será requisito indispensable la participación activa del alumnado. Se procurará conducir la UEA a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje dinámico y el alumnado con apoyo del profesor o profesora participará en la revisión y análisis de la bibliografía necesaria o recomendable que contribuya a alcanzar los objetivos del programa de estudios. Se sugieren las siguientes estrategias de enseñanza-aprendizaje:

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 531*Norma Tondero López*
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **5207010** **TALLER DE ANALISIS CUALITATIVO**

- Discusión guiada de lecturas.
- Redes semánticas y mapas conceptuales.
- Presentaciones orales de las temáticas abordadas.
- Ejercicios prácticos.
- Ensayos.
- Trabajo en equipos cooperativos.

Es altamente recomendable que el alumnado realice actividades para fortalecer el aprendizaje, tales como asistencia a conferencias, mesas redondas, seminarios, congresos vinculados con las temáticas de la UEA, entre otras.

Se admite que la UEA sea impartida de manera presencial, virtual, semi-presencial o abierta, previa autorización de la Coordinación de Posgrado.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Para aprobar la UEA, deberá haberse obtenido una calificación mínima de "S" en la evaluación global. La calificación final de la UEA corresponderá al promedio obtenido en los productos empleados para evaluar el aprendizaje del alumnado. Se podrán tomar en cuenta, entre otros, los siguientes criterios de evaluación, los cuales serán dados a conocer por el profesor o profesora desde el inicio de la UEA:

Evaluación global:

- Participación en clase. 10%
- Trabajos escritos analíticos con base en las lecturas (reportes de lectura, resúmenes o trabajos derivados del tema estudiado). 40%
- Ejercicios y exámenes, en grupo o individual. 50%

Total 100%

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Acevedo, A., y López, A., 2009, El proceso de la entrevista. México, Limusa, 4a edición.
2. Adler, P. A., y Adler, P., 2018, Observational technique. En N. K. Denzin, y Y. S. Lincoln. (Eds.), Handbook of qualitative research. California, SAGE Thousand Oaks.
3. Atkinson, R., 1998, The life story interview. London, Sage Publications.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 531*Norma Tondero López*
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **5207010****TALLER DE ANALISIS CUALITATIVO**

4. Denman, C., y Haro, A., 2000, Por los rincones. Antología de métodos cualitativos en la investigación social. México, Colegio de Sonora.
5. González, G.L., 1999, El oficio de historiar. México, El Colegio de Michoacán.
6. Pujadas, J.J., 1992, El método biográfico: El uso de las historias de vida en Ciencias Sociales. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas.
7. Sánchez-Parga, J., 1989, La observación, la memoria y la palabra en la investigación social. Quito, Editorial CAAP.
8. Taylor, S.J., y Bogdan, R., 1987, Introducción a los métodos cualitativos de investigación: La búsqueda de significados. México, Editorial Paidós Básica.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 531*Norma Tondero López*
LA SECRETARIA DEL COLEGIO